



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL II E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

DATA: 01/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! ÓTIMA SEMANA E VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES EXPLORANDO A IDENTIDADE DA CRIANÇA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA APRECIANDO UMA HISTÓRIA CANTADA MUITO DIVERTIDA CHAMADA “QUEM SOU EU?” HTTPS://YOUTU.BE/XYANDZRDGSI ➤ CONFORME FOREM OUVINDO A HISTÓRIA VÁ INSTIGANDO A CRIANÇA A TENTAR ADIVINHAR SOBRE QUEM ESTÃO FALANDO. ➤ VOCÊS CONSEGUIRAM ADIVINHAR SEU NOME? ISSO MESMO, A HISTÓRIA FALA SOBRE A ÁRVORE. ➤ E TODOS NÓS TEMOS UM NOME NÃO É MESMO? QUAL É O SEU? ➤ AGORA O ADULTO DEVERÁ CONTAR UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DO NOME DA CRIANÇA, CITANDO QUEM O ESCOLHEU E QUAL O SEU SIGNIFICADO. ➤ EM SEGUIDA VAMOS CANTAR PARA ENFATIZAR OS NOMES. É



ROLÂNDIA

	<p>SÓ ACOMPANHAR A MÚSICA INCLUIDO O NOME DOS FAMILIARES.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/GQZJ7ZO8EK - O MEU OME EU VOU FALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DEPOIS DE CANTAR BASTANTE PEGUE UMA FOLHA SULFITE OU QUALQUER OUTRO PAPEL QUE TIVER NA SUA CASA E ANOTE QUEM ESCOLHEU O NOME DA CRIANÇA. ➤ NA SEQUÊNCIA ESCREVA APENAS A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E PROPONHA A ELA QUE PROCUREM ESTA LETRA EM ALGUMA EMBALAGEM OU EM REVISTAS PARA RECORTAREM E COLAREM NA ATIVIDADE. VEJA O EXEMPLO: <div data-bbox="948 741 1185 1025" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ TERMINANDO É SÓ ORALIZAR NOVAMENTE O NOME DA CRIANÇA E EM SEGUIDA O NOME DA LETRA INICIAL E VOCÊS PODEM CANTAR A MÚSICA DOS NOMES NOVAMENTE. ❖ BOA AULA!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ANOTANDO QUEM ESCOLHEU O NOME DA CRIANÇA E DEPOIS PROCURANDO SUA INICIAL EM ALGUMA EMBALAGEM PARA RECORTAR E COLAR.</p>

DATA: 02/03/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! HOJE VAMOS NOS DIVERTIR BRINCANDO DE FAZER CARETAS E COM A NOSSA SOMBRA TAMBÉM. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS SABERES E CONHECIMENTOS:



ROLÂNDIA

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS CANTAR!! <i>“HOJE ESTOU AQUI, PRA RECEBER VOCÊS, NESSA MANHÃ TÃO LINDA, EU DIGO BOAS VINDAS E CANTO OUTRA VEZ. (BATE TRÊS PALMAS). BEM VINDO, BEM VINDA, BEM VINDO, BEM VINDA, COMO VAI?</i> ➤ HOJE VAMOS BRINCAR EXPLORANDO NOSSO CORPO E ASSIM RECONHECENDO NOSSA PRÓPRIA IMAGEM. ➤ PARA COMEÇAR FIQUE EM FRENTE AO ESPELHO E BRINQUE DE FAZER CARETAS. O ADULTO PODE FAZER PRIMEIRO PEDINDO PARA A CRIANÇA O IMITAR. DEPOIS DEIXE A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE. ➤ COLOQUEM A MÚSICA “CARETA” DO GRUPO PALAVRA CANTADA PARA ACOMPANHAR A BRINCADEIRA. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XIWUB6XIMXC</p>



ROLÂNDIA



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA PRÓXIMA BRINCADEIRA VAMOS FAZER FORMAS ENGRAÇADAS COM SOMBRA. ➤ PARA ISSO É SÓ IR PARA A ÁREA EXTERNA DA SUA CASA E FICAR EXPOSTO AO SOL, OBSERVANDO ASSIM A SUA SOMBRA. ➤ AGORA TENDE FAZER AS MAIS VARIADAS SOMBRAS MEXENDO TODO O SEU CORPO. ➤ APROVEITE PARA BRINCAR DE PEGA SOMBRA, É SÓ CORRER PARA TENTAR PEGAR A SOMBRA DO ADULTO E VICE VERSA. ➤ VAMOS DESENHAR TAMBÉM O CONTORNO DO CORPO. DEITE NO CHÃO ENQUANTO O ADULTO FAZ O DESENHO; DEPOIS COMPLETE SEU CORPO COM AS PARTES FALTANTES COMO OLHOS, CABELO, NARIZ, BOCA, ORELHAS, ROUPAS, SAPATOS. (PARA DESENHAR UTILIZE O RECURSO QUE TIVER EM CASA COMO: CARVÃO, GIZ DE QUADRO, PEDRINHAS, ETC). ➤ FINALIZANDO APRECIEM A HISTÓRIA CANTADA “CARETAS”. HTTPS://YOUTU.BE/1ABI9E37G8I ❖ DIVIRTAM-SE!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 03/03/2021 QUARTA-FEIRA.

<p>BOM DIA QUARTA-FEIRA!!</p> <p>HOJE VAMOS USAR NOSSA IMAGINAÇÃO CRIANDO ATRAVÉS DOS ELEMENTOS DA NATUREZA. COM CERTEZA VAI FICAR MUITO LEGAL!!</p> <p>CAPRICHEM!</p>	
O QUE	VAMOSSABERES E CONHECIMENTOS:



ROLÂNDIA

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA NATUREZA. • ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA. ➤ CONVIDE A CRIANÇA A PROCURAR ELEMENTOS DA NATUREZA QUE POSSAMOS EXPLORAR COMO PEDRINHAS, GRAVETOS, FOLHAS DIVERSAS, ENTRE OUTROS. (OBS: SE NÃO FOR POSSÍVEL UTILIZAR OS ELEMENTO DA NATUREZA, IMPROVISE COM GRÃOS VARIADOS). ➤ AGORA SENTEM EM UM LUGAR APROPRIADO E PROPONHA A CRIANÇA QUE TENTEM FORMAR A FIGURA DE UMA PESSOA UTILIZANDO OS ELEMENTOS COLETADOS. VEJA O EXEMPLO NA IMAGEM. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SEMPRE CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ESTÃO



ROLÂNDIA

	<p>FAZENDO. NESTE CASO LEVANTE QUESTÕES COMO: O QUE PODEMOS UTILIZAR PARA FORMAR A CABEÇA? E OS OLHOS? VAMOS FAZER O CORPO TAMBÉM? DO QUE MAIS PRECISAMOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AO FINAL TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA MOSTRANDO SUA OBRA E DEPOIS A DEIXE EXPLORAR OS ELEMENTOS LIVREMENTE. ➤ OUÇA A HISTÓRIA “DOROTÉIA, A CENTOPÉIA”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SYIFGTB5V-W <p>❖ BOA AULA!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 04/03/2021 QUINTA-FEIRA.

BOM DIA FAMÍLIA!! TODOS NÓS SOMOS MUITO ESPECIAIS, CADA UM COM SUAS CARACTERÍSTICAS! VAMOS ENTÃO APROVEITAR PARA APRENDER MAIS COM HISTÓRIAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS, SELECIONADAS ESPECIALMENTE PARA VOCÊS.

CONFIRAM!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM ORAL. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE



	CONHECÊ-LO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS APRECIAR O NOSSO PRÓPRIO CORPO, DESTACANDO COMO TODAS SUAS PARTES SÃO IMPORTANTES E ESPECIAIS.➤ PARA ISSO VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA “EU ME AMO”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WIIDLZ1AV0➤ VOCÊS VIRAM COMO A MENINA DA HISTÓRIA AMA TODO O SEU CORPINHO, POIS COM ELE ELA PODE FAZER INÚMERAS COISAS.➤ VAMOS ENTÃO APROVEITAR PARA CONHECER UMA MÚSICA MUITO LEGAL DE ADIVINHAÇÕES SOBRE AS PARTES DO CORPO. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5CMW2NWA3SC➤ APROVEITE OS MOMENTOS DA HISTÓRIA E MÚSICA PARA CONVERSAR COM A CRIANÇA, ELOGIANDO-A E LEVANTANDO QUESTÕES SOBRE QUAL A PARTE DO CORPO ACHA MUITO IMPORTANTE E QUAL A PARTE DO CORPO ELA GOSTA MAIS. <p>❖ BOA AULA!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 05/03/2021 SEXTA-FEIRA.

CHEGOU A SEXTA-FEIRA E VAMOS ENCERRAR A SEMANA COM BRINCADEIRAS DIVERTIDAS E QUE NOS AJUDAM A DESENVOLVER A AUTONOMIA. DIVIRTAM-SE.



ROLÂNDIA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ VAMOS CANTAR PRA ANIMAR NOSSA SEXTA-FEIRA!!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JB8OYBGXODO</p> <p>➤ E PARA ENCERRAR A SEMANA TEMOS DUAS PROPOSTAS QUE IRÃO AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DA CRIANÇA.</p> <p>➤ A PRIMEIRA É MUITO SIMPLES E PODE FAZER PARTE DA ROTINA DA FAMÍLIA, QUE É PEDIR AJUDA NA ARUMAÇÃO DOS QUARTOS.</p> <p>➤ INCENTIVE A CRIANÇA A AJUDAR, SEJA PUXANDO O LENÇOL DE UM LADO, ORGANIZANDO OS TRAVESSEIROS, SEGURANDO O COBERTOR. ASSIM A CRIANÇA SE SENTE VALORIZADA E VAI QUERER AJUDAR SEMPRE.</p> <p>➤ A OUTRA BRINCADEIRA ENVOLVE SELECIONAR ALGUMAS PEÇAS DE ROUPAS, PODE SER ATÉ AS ROUPAS QUE ESTÃO NO CESTO PARA LAVAR. PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE SUAS PEÇAS E DEPOIS DISPONIBILIZE UM BARBANTE ESTICADO COMO SE FOSSE UM VARAL NA ALTURA DA CRIANÇA.</p> <p>➤ PRIMEIRO VOCÊ PODE MOSTRAR COMO PENDURAR NO VARAL NORMAL E DEPOIS INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER O MESMO NO SEU VARAL IMPROVISADO.</p> <p>➤ CASO A CRIANÇA JÁ CONSIGA MANIPULAR PREGADORES, ABRINDO-OS E FECHANDO, ELA PODE TENTAR UTILIZÁ-LOS PARA PRENDER A ROUPA. VEJA A IMAGEM:</p>



ROLÂNDIA



- FINALIZANDO VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AJUDAR EM CASA CANTANDO A MÚSICA “TEM QUE LIMPAR” DO JACARELVIS E AMIGOS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MKCRAHOAJDQ](https://www.youtube.com/watch?v=MKCRAHOAJDQ)

- ❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

